



VUC deler viden
Konference
6. november 2025

**Uddannelse for alle
- også fra 2030**

Velkommen til Uddannelse for alle - også fra 2030

Velkommen til en konference, der handler om noget af det mest grundlæggende i vores samfund, nemlig retten til uddannelse for alle. Når vi ser frem mod 2030 og videre, står vi over for både nye muligheder og udfordringer inden for uddannelsesområdet.

På VUC har vi gennem mange år arbejdet med at skabe uddannelser, der møder mennesker, hvor de er. Vi ved, at vejen til uddannelse ikke altid er lige og ensartet. Nogle har brug for særligt tilrettelagte uddannelsesforløb, nogle har brug for ekstra støtte, nogle har brug for fleksibilitet. Alle fortjener at blive mødt med forståelse for deres unikke forudsætninger og behov.

På konferencen vil vi sammen udforske, hvordan vi sikrer, at uddannelse virkelig bliver for alle - også de, der traditionelt er blevet overset eller har mødt barrierer. Vi vil dele erfaringer, nye ideer og konkrete løsninger, der kan gøre en forskel i menneskers liv.

For når vi lykkes med at skabe de rette rammer og støttestrukturer, sker der noget magisk: mennesker får mulighed for at udfolde deres potentiale og skabe positive forandringer i deres eget liv. Det er ikke bare uddannelsespolitik - det er menneskelighed i praksis.

Lad os bruge denne dag til at blive klogere sammen og styrke vores fælles mission om at skabe uddannelse for alle.

Velkommen til Uddannelse for alle – også fra 2030!

Vi glæder os til at se jer i København torsdag den 6. november 2025.

Mette Ravn Flohr og Susanne Murning, VUC Videnscenter

Information

Dato: Torsdag den 6. november 2025, klokken 10.00-15.45

Sted: Kosmopol, Fiolstræde 44, 1171 København K

Pris og tilmelding: 1695 kr. Tilmeld dig her senest den 21. oktober 2025

Dem møder du



Pernille Darling



Camilla Ryhl



Caspar Eric



Elisabeth Skou Pedersen



Mikkel Gade



Petra-Sofie Kempf



Trine Stein Graakjær



Vibeke Thorup Bertelsen



Hjalte Paaske

09.30 Ankomst med kaffe/the og brød

10.00 Velkomst

Ved Mette Ravn Flohr, formand for VUC Videnscenter og forstander på HF&VUC NORD, og Susanne Murning, chefkonsulent i VUC Videnscenter

10.15 Værd at vide om neurodivergens og tryghed

Ved Pernille Darling, speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri og seniorforsker ved Center for Evidensbaseret Psykiatri

Hvad er neurodivergens? Hvorfor er tryghed fundamental i en læringskontekst? Hvordan vi kan skabe mere inkluderende uddannelsesmiljøer? Dette vil Pernille Darling gøre os klogere på. Neurodivergente elever og kursister føler sig ofte forkerte eller anderledes i traditionelle uddannelsesmiljøer. Dette medfører at de bruger deres energi på at tilpasse sig frem for at engagere sig i undervisningen og i deres læring og udvikling. Det har betydning for deres læring og trivsel. Det er derfor helt centralt at vi tilbyder inkluderende og fleksible undervisningsformer og uddannelsesstrukturer frem for at kræve at de unge og voksne tilpasser sig traditionelle normer og rammer for uddannelse. Gennem en øget forståelse af tryghed kan vi skabe bedre læringsvilkår for neurodivergente unge og voksne.

11.05 Pause

11.25 Leave no one behind – et inkluderende menneskesyn

Ved Camilla Ryhl, Forskningsdirektør i Bevica Fonden

Bevica Fonden arbejder for at udbrede et inkluderende menneskesyn som grundpræmis for indretningen af alle samfundets sfærer. Et menneskesyn, hvor vi ikke ser forskelle som afvigelser fra en norm og som noget der skal tilpasses, men anerkender dem som en naturlig del af den menneskelige variation og som noget der skal tænkes ind fra starten. Dette bliver samlet i begrebet Universal Design og verdensmålsprincippet om at ingen må lades i stikken. Camilla introducerer os til begrebets afsæt og potentiale. Gennem konkrete eksempler fortæller hun, hvordan man kan arbejde med universal design, og hvorfor det er et afgørende middel i arbejdet for ligeværdig inklusion uanset faglighed og faglig kontekst. Det handler om at finde løsninger, der fungerer for flest mulige fra begyndelsen, så færre har brug for særlige tilpasninger.

12.15 Frokost

13.15 Workshops

Vælg én af de fire workshops præsenteret på de næste sider. Hør inspirerende oplæg, deltag i dialogen og del viden om, hvordan vi kan skabe uddannelse for alle.

14.30 Pause med kaffe og kage

14.55 Hvad skal vi sige og skrive for at nogen handler?

Caspar Eric, digter og handicapaktivist i samtale med Elisabeth Skou Pedersen, freelanceskribent, litterat og foredragsholder

Konferencen afsluttes med digtoplæsning og samtale med den prisvindende digter og handicapaktivist Caspar Eric. Gennem sine personlige og politiske digte giver Caspar stemme til en stor gruppe danskere, som kæmper for at få den hjælp og anerkendelse, de fortjener.

I samtalen med Elisabeth Skou Pedersen deler Caspar sine erfaringer med at leve med handicap i det danske velfærdssamfund - erfaringer der også kaster lys over udfordringerne i uddannelsessystemet. Han fortæller om hvordan mennesker med handicap mødes af omverdenen, om de fordomme og barrierer, der stadig eksisterer. Med sine digte om livet med cerebral parese, angst og depression belyser Caspar de mønstre og holdninger, der præger samfundets tilgang til mennesker med handicap. Hans budskab er klart: Det samfund, mennesker med handicap fortjener, er det samfund, alle mennesker fortjener. Det samme gælder for vores uddannelsessystem. En tankevækkende afslutning på en dag om Uddannelse for alle – også fra 2030.

Kl. 15.45 Tak for i dag – og god vind med det videre arbejde!

Workshop 1: Sårbare hjerner og undervisning – pædagogiske og didaktiske greb

Ved Mikkel Gade, underviser og vejleder på Aalborg Katedralskole

Hvordan kan undervisningen designes så unge oplever bedre mestring og mindre risiko for mistrivsel? Workshoppen tager afsæt i bogen "Sårbare hjerner i undervisningen" og giver indsigt i, hvordan kognitive belastninger som nedsat koncentration, overblik og arbejdshukommelse påvirker unges deltagelse og læring. Det er en central pointe, at undervisere med fordel kan rette fokus mod de kognitive vanskeligheder, mange unge oplever. Dette perspektiv åbner for et mere konstruktivt pædagogisk handlerum. Når undervisningen tilrettelægges med blik for forskellige kognitive behov, styrkes ikke kun de mest sårbare elever. Alle elever profiterer af en undervisning, der er mere tydelig, tilgængelig og meningsfuld. I bliver præsenteret for konkrete pædagogiske og didaktiske greb, der kan anvendes direkte i undervisningen, og får mulighed for at bringe egne erfaringer og refleksioner i spil.

Workshop 2: Kroppen som blokator eller løfter – nærvær og kapacitet

Ved Petra-Sofie Kempf, founder af Core Energy og pioner i Embodied Leadership i DK

I læring, ledelse og udviklingsprocesser er kroppens potentiale ofte overset. Det på trods af at kroppen kontinuerligt sender sanseindtryk til hjernen, som har betydning for, hvordan vi har det, og dermed for vores tanker, perspektiver og handlinger. I denne workshop får I, gennem indblik i neurovidenskab og konkrete øvelser, både viden om og kropslige erfaringer med, hvordan kroppen kan blokere – eller blive en genvej til øget kapacitet, nærvær og naturlig autoritet. I bliver introduceret til neurovidenskaben om krop, kapacitet og udadreagerende adfærd. Gennem øvelser vil I mærke og få øget bevidsthed om den 'Udtalte Vanekrop' samt gode greb til regulering af kroppens tilstand og effekten heraf. Workshoppen giver jer indblik i, hvordan I kan styrke jeres egen nærvær og kapacitet samt det læringsrum, I har ansvar for.

Workshop 3: Co-teaching og neuropædagogik som vej til øget deltagelse

Ved Trine Stein Graakjær, partner Nordic Learning - Research and Education

Hvordan kan samarbejdet mellem undervisere og mentorer styrkes og blive kilde til professionel udvikling og forbedret læring for alle? På denne workshop bliver I introduceret til co-teaching som metode til at styrke inkluderende læringsmiljøer. Hvorfor det er vigtigt at koble co-teaching med neuropædagogik og hvordan dette bidrager til at øge elevernes deltagelses- og læringsmuligheder. Koblingen åbner for nye muligheder for fælles forberedelse, udførelse og evaluering af undervisningen, og for hvordan hjerne og kognition kan bruges til at styrke relationer og samspil i undervisningen og klasserummet. I deler erfaringer, refleksioner og perspektiver på gode underviser- og mentorsamarbejder, udfordringer, udviklingsmuligheder, organiseringsformer etc. Workshoppen giver jer indblik i hvordan I kan styrke jeres praksis gennem samarbejde, fælles refleksion og læring.

Workshop 4: En værdifuld investering – også samfundsøkonomisk

Ved Vibeke Thorup Bertelsen, konstitueret leder af Fundamentet samt Hjalte Paaske, fonsdschef i Lind Foundation

Hvorfor er det en god investering at støtte unge med behov for ekstra støtte i at gennemføre en hf-uddannelse? I denne workshop får I indblik i de positive socialøkonomiske effekter, når sårbare unge gennemfører en hf-uddannelse. Analysen, som er udarbejdet af Lind Foundation, tager afsæt i den særligt tilrettelagte treårige hf, HF Fundamentet, målrettet unge med angst og andre alvorlige udfordringer. Med den kommende reform af ungdoms- og voksenuddannelser er det vigtigt at synliggøre hvorfor og hvordan indsatser som HF Fundamentet er en god investering i unges uddannelses- og fremtidsmuligheder for dem, der har brug for ekstra støtte til at gennemføre en gymnasial uddannelse. Undervejs i workshoppen inviteres I til at dele jeres erfaringer, refleksioner og perspektiver på, hvordan data kan opsamles, bearbejdes og omsættes, og hvordan vi kan dokumentere effekten af investeringerne i dialog med kommune, fonde og andre potentielle samarbejdspartnere for at sikre uddannelse for alle.